**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание учащихся на традициях русской культуры – одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса в школе. Русская культура позволяет привить учащимся нравственный иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего страну. Высокое целомудрие, пафос добра и правды, поиск красоты вечной и непроходящей позволяет омыть детские души от невиданного потока непристойности. «В наши дни открыто заговорили о том, что реально встал вопрос о самом существовании того, что мы называем русской цивилизацией» (А. Сахаров). Об этом педагог не имеет права забывать, так как в его руках будущее нации, Родины.

Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Кубани, родного фольклора, классического искусства нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу ***актуальной***в современных условиях.

Судьба казачества – это трудные, но славные страницы истории России и нашего края. Являясь пограничным оплотом российского государства на юге, кубанское казачество одновременно создавало самобытную культуру, которая будучи частью российской культуры, проявлялась в  образе жизни казаков, одежде, языке, фольклоре.

***Новизна*** программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности межпредметных связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Данная программа знакомит младших школьников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Кубани; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.       ***Цель***дисциплины «Традиции и обряды Кубани» – привитие интереса к прошлому и настоящему Кубанского казачества, изучение исторического прошлого Краснодарского края.

***Задачи:***

– воспитание подлинного патриотизма, гордости за  Россию, Кубань, свой народ;

– возрождение духовных и нравственных начал народной жизни, приумножение   богатств духовной культуры Кубани;

– изучение традиций, обычаев кубанских казаков;

– изучение и сохранение исторического и культурного наследия казачества Кубани;

– приобщение детей к историко-культурному наследию, к нравственным и духовным ценностям;

– приобщение учащихся к общественной жизни школы, поселка;

– формирование  таких черт характера как милосердие, справедливость, доброта, честность, трудолюбие.

***Предполагаемые результаты.***

К концу 4 года обучения учащиеся должны знать:

– основные положительные традиции, обычаи жизни кубанских казаков;

– основные исторические вехи кубанского казачества, Краснодарского края;

– казачьи символику и знаки;

– основные православные праздники: Рождество, Пасха, , День Донской иконы Божьей Матери (иконы казачества);

–– несколько произведений казачьего фольклора.

К концу 4 года обучения учащиеся должны уметь:

– применять полученные знания в жизни;

– вести себя эстетически и этически грамотно;

– понимать что такое ответственность, долг, честь, нравственные поступки.

Программа курса «Традиции и обряды Кубани» рассчитана на учащихся 7 – 11 лет.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка (ведущая деятельность – учебная; появляются возрастные и психологические новообразования: наглядно – образное  мышление и предпосылки отвлеченного мышления,  произвольность психологических процессов, планирующая функция мышления (внутренний план действий);  рефлексия (способность обосновывать свои действия)).

***Формы организации учебного процесса:*** беседы, уроки-путешествия, конкурсы, викторины, самостоятельное и под руководством преподавателя выполнение  упражнений и заданий, поисковая работа.

***Срок реализации программы*** – 4 года. Каждый год обучения предполагает 34 учебных часов (один раз в неделю). Продолжительность занятия – 35 минут. Форма обучения – групповая. Преобладает комплексный тип занятий (рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы). Оптимальное количество учащихся в группе 8 – 12 человек.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов | Количество часов | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - |
| 2 | **История кубанского казачества** | 4 | 2 | 2 |
| 3 | **Кубанская старина** | 4 | 3 | 1 |
| 4 | **Фольклор Кубанского казачества** | 10 | 5 | 5 |
| 5 | **Казачьи символы и знаки** | 3 | 2 | 1 |
| 6 | **Старинный ритуал-обряд «Принятие новобранца в  ряды Кубанского казачьего войска»** | 2 | 1 | 1 |
| 7 | **Православные праздники** | 4 | 2 | 2 |
| 8 | **Строевая подготовка** | 4 | 2 | 2 |
|  | | 34 | 21 | 13 |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов | Количество часов | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | **Знакомство с историческим прошлым Кубани** | 5 | 4 | 1 |
| 2 | **Кубанская старина** | 5 | 4 | 1 |
| 3 | **Казачий фольклор** | 4 | 2 | 2 |
| 4 | **Забытые казачьи игры** | 3 | 2 | 1 |
| 5 | **Казачьи символы и знаки** | 2 | 2 | - |
| 6 | **Теория развития казачьего движения** | 3 | 2 | 1 |
| 7 | **Строевая подготовка** | 4 | 1 | 3 |
| 8 | **Православные праздники** | 3 | 2 | 1 |
| 9. | **Заповеди казаков** | 5 | 5 | - |
|  |  | 34 | 24 | 10 |

**Третий год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов | Всего часов | Количество часов | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | **Поиск корней и ветвей « Древа казачьего рода»** | 4 | 1 | 3 |
| 2 | **Изучение истории родного края** | 6 | 4 | 2 |
| 3 | **Кубанская старина** | 4 | 3 | 1 |
| 4 | **Теория развития казачьего движения** | 4 | 4 | - |
| 5 | **Изучение казачьего фольклора** | 4 | 2 | 2 |
| 6 | **Казачьи символы и знаки** | 2 | 1 | 1 |
| 7 | **Заочное путешествие по историческим местам казачества России** | 4 | 3 | 1 |
| 8 | **Положение о Большом войсковом Знамени Кубанского Казачьего войска** | 2 | 2 | - |
| 9 | **Православные праздники** | 2 | 1 | 1 |
| 10 | **Строевая подготовка** | 2 | 1 | 1 |
|  |  | 34 | 22 | 12 |

**Четвертый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов | Количество часов | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | **История Кубанского казачества** Традиции и обряды, связанные с жильем. | 4 | 2 | 2 |
| 2 | **Корни и ветви «Древа казачьего рода»** Традиции и обряды, связанные с рождением ребенка. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | **Кубанская старина** Традиции и обряды, обеспечивающие благополучие в семье | 6 | 4 | 2 |
| 4 | **Сбор материала о нравственных устоях в казачьих семьях** Свадебные традиции и обряды | 6 | 4 | 2 |
| 5 | **Оформление казачьего уголка** Календарные праздники глазами детей | 2 | 1 | 1 |
| 6 | **Строевая подготовка** Традиции и обряды, связанные с родственными отношениями | 6 | 2 | 4 |
| 7 | **Православные праздники** | 4 | 2 | 2 |
| 8 | **Казачьи символы и знаки** Обряды жизненного круга | 2 | 2 | - |
|  |  | 34 | 20 | 14 |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Первый год обучения**

**Задачи 1 года обучения**

1. Дать представление о понятиях: казачество, казак, казачье войско. Ознакомление с казачьей формой, атрибутикой.

2.  Познакомить с некоторыми фактами, событиями из истории Кубанского казачества, с историческими материалами.

3.   Начать работу по знакомству учащихся с особенностями жизни и быта  кубанских казаков.

4.  Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).

5.  Разучить гимн Кубани, песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой при лужке, при лужке», « Вечерняя».

6. Дать понятие о главных символах России: флаге, гимне, гербе; познакомить с главными казачьими символами и знаками: знаменем, гимном, нагайкой и шашкой; изучить исторические справки о данных казачьих символах и знаках.

7.  Познакомить со старинным ритуалом-обрядом « Принятие новобранца в  ряды Кубанского казачьего войска»; заочно познакомить с Большим Кругом казаков – собранием казаков.

8. Дать первостепенные сведения о православных праздниках России, познакомить с православным праздником – Рождеством.

9.  Вызвать интерес  к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине; развивать внимание, речь,  познавательные интересы, творческие способности.

**Раздел 1. Введение**

Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Казачья форма, атрибутика.

**Раздел 2. История кубанского казачества**

Исторические  материалы: « Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества», «Кубанское казачье войско», « Наказы казачества».

Беседа «Истоки казачьего духа», экскурсия «Исторические места г. Краснодара», урок-встреча «История Кубанского казачества».

**Раздел 3. Кубанская старина**

Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Подворье. Конь – верный друг казака.

Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки.

**Раздел 4.  Фольклор Кубанского казачества**

Малые жанры казачьего фольклора (загадки, пословицы, поговорки, колыбельные песни).

Гимн Кубани, народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!»,  «Ой, при лужке, при лужке», « Вечерняя».

Беседа «Кубанский Казачий хор – гордость Кубани и России».                       Прослушивание  и просмотр аудио- и видеозаписей с кубанскими песнями.

**Раздел 5.  Казачьи символы и знаки**

Главные символы России: флаг, гимн, герб. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков.

Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки. Изготовление игрушечной нагайки и шашки.

Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов: нагайки и шашки.

**Раздел 6.  Старинный ритуал-обряд «Принятие новобранца в  ряды Кубанского казачьего войска»**

Старинный ритуал-обряд «Принятие новобранца в  ряды Кубанского казачьего войска». Присяга. Заповеди казаков.

Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.

**Раздел 7. Православные праздники**

Беседа «Что такое духовная жизнь человека». Первоначальное знакомство с православными праздниками. Праздник Рождества Христова.

Знакомство с русской православной иконой. Православная газета для детей «Свечечка».

Посещение храма  Св. Георгия Победоносца.

**Раздел 8. Строевая подготовка**

Беседа о строевой подготовке взрослых казаков. Рассказ казаков о парадах, на которых они были участниками.

Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Маршировка, выполнение команд: «Направо!», « Налево!»,  «Кругом!», выход из строя.

**Годовые требования**

В конце первого года обучения учащиеся должны

**знать:**

• понятия: казачество, казак, казачье войско;

•некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;

• как выглядели казачья хата и подворье;

•гимн Кубани, народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!»,    «Ой, при лужке, при луке»;

• главные символы России: флаг, гимн, герб;

• главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;

• особенности православного праздника – Рождества;

**уметь:**

• исполнить гимн Кубани, народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!»,  «Ой, при лужке, при лужке»;

• выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;

• маршировать в ногу, выполнять команды: «Направо!», « Налево!»,  «Кругом!», выход из строя.

**Второй год обучения**

**Задачи 2 года обучения**

1. Воспитание патриота и гражданина России, высоконравственной личности на основе народных традиций.

2.  Формировать коммуникативные умения.

3. Приобщать учащихся к творческой деятельности, воспитывать чувство прекрасного, формировать  этические навыки.

4.  Развивать ассоциативное мышление, память, внимание, речь.

5. Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани.

6.  Продолжить работу по знакомству учащихся с особенностями жизни и быта  кубанских казаков.

7. Продолжить работу по знакомству учащихся с казачьими символами и знаками.

8.  Расширить сведения о казачьем фольклоре.

9. Познакомить учащихся со старинными казачьими играми, привить интерес к играм.

10. Приучать к дисциплине, формировать умения и навыки по строевой подготовке.

11. Продолжить знакомить учащихся с православными праздниками, развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребёнка.

12. Познакомить учащихся с заповедями казаков, воспитывать уважение к традициям казачества.

13.  Воспитывать культуру досуга.

**Раздел  1. Знакомство с историческим прошлым Кубани**

Беседа «По казачьему следу от далеких времен». Первая борозда. Дарованная земля. «Быть здесь городу!..»Екатеринодарская крепость.

Экскурсия в библиотеку, рассматривание и чтение книг об истории Кубани.

**Раздел  2. Кубанская старина**

Казаки и родители. Отношение к старшим. Казаки и гости. Отношение к женщине. Казак в быту.

Встреча со старожилами поселка, сбор информации об устоях семьи в прошлом.

**Раздел 3. Казачий фольклор**

(6 часов) Образы и персонажи казачьего фольклора. Казачья пантомимика. Трудовые и военные песни. Импровизация через обращение к национальным истокам.

Прослушивание  и просмотр аудио- и видеозаписей с кубанскими песнями и частушками. Разучивание песен и частушек кубанских казаков.

**Раздел 4. Забытые казачьи игры**

Старинные казачьи игры: «Расскажи-ка нам, Ванюша», «Казачий погребок», «Двенадцать палочек», «Кубанка», «Брыль», «Достань подкову».

Разучивание старинных казачьих игр.

**Раздел 5. Казачьи символы и знаки**

Казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы. Знакомство с репродукциями  портретов знаменитых атаманов казачества XVIII  и XIX веков (З.А.Чепеги, А.А.Головатого, А.Ф.Бурсака и др.).

Изучение отличий погон и лампасов казачьей формы разных регионов России.

**Раздел 6. Теория развития казачьего движения**

Запорожская Сечь и ее разгром. Переселение казаков Днепра на Кубань.

Чтение статей из книги «Возникновение и развитие казачьих войск в России» С. Н. Афанасьева.

**Раздел 7. Строевая подготовка.**

Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Сдача рапорта, приветствие старших по званию.

Элементы строевой подготовки: маршировка, повороты, выход из строя, сдача рапорта, приветствие старших по званию.

**Раздел 8.  Православные праздники**

Праздник праздников и торжество из торжеств – Пасха.

Чтение статей из книги А.Г. Багаевой  «Культура православной России»: «Пасха», « Народный календарь».

Нанесение узоров на пасхальные яйца. Просмотр репродукций экспонатов из Эрмитажа.

**Раздел 9. Заповеди казаков**

Понятия: «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь к Родине, своему народу».

Заповеди казачества.  Наказ казаков.  Новые заповеди казачества.

Конкурс знатоков казачьих заповедей.

**Годовые требования**

В конце второго года обучения учащиеся должны

**знать:**

• об истории переселения казаков на Кубань;

• особенности жизни и быта  кубанских казаков (отношение к родителям, к старшим, к гостям, к женщине; казак в быту);

• 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки;

• 5 старинных казачьих игр;

• казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы;

• элементы строевой подготовки: маршировка, повороты, выход из строя, сдача рапорта, приветствие старших по званию.

• особенности христианского праздника – Пасхи;

•  7-8 заповедей казачества;

**уметь:**

• играть в старинные казачьи игры;

• исполнить 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки;

• выполнять элементы строевой подготовки: маршировка, повороты, выход из строя, сдача рапорта, приветствие старших по званию.

**Третий год обучения**

**Задачи 3 года обучения**

1. Прививать интерес к работе над генеалогическим древом Российского казачества.

2. Заинтересовать поиском материала о кубанских казаках-участниках Великой Отечественной войны, героях Советского Союза.

3. Содействовать  приобщению детей к историческому наследию, воспитывать учащихся патриотами России, повышать интерес к истории родного края.

4. Продолжить изучение материалов по теории возрождения и развития казачества России и Кубани, расширить знания по истории Кубанского казачества.

5. Развивать творческий потенциал учащихся. Продолжить поиск и изучение казачьего фольклора.

6. Формировать целостное представление об историческом своеобразии казачества России.

7. Продолжить изучение казачьих символов и знаков (шапка казака, серьга (у мужчин)).

8. Познакомить Учащихся с Положением о Большом войсковом Знамени  Кубанского казачьего войска.

9. Продолжить развитие эмоционально-чувственной сферы личности ребенка, расширить знания о православных праздниках. Познакомить учащихся с православным праздником «Крещение», с русской православной иконой «Троица».

10. Познакомить учащихся с новым разделом Строевого и Дисциплинарного Уставов. Формировать знания и умения по строевой подготовке, отданию воинской чести в строю, на месте и в движении.

11. Развивать речь, память, внимание учащихся.

**Раздел 1. Поиск корней и ветвей « Древа казачьего рода»**

Беседа « Генеалогическое древо казачества России».

Составление генеалогического древа казачества России.

Систематизация материала о казаках-кубанцах-участниках Великой Отечественной войны, героях Советского Союза.

**Раздел  2. Изучение истории родного края**

Развитие земледелия и землепользования, промышленности. Просветители  Кубани (К.В.Россинский, Е.Д.Фелицын, Ф.А.Щербина и др.)

Посещение историко-археологического музея им. Е.Д.Фелицына. Встреча с работниками сельской библиотеки. Беседа «Путь и трагедии казачества».

**Раздел  3. Кубанская старина**

Рождение казака. Казак и казаки. Женщина-казачка. Душа казака. Казак и богатство. Недостатки казака.

Встреча со старожилами поселка и представителями казачества, сбор информации о жизни казаков в прошлом.

**Раздел 4. Теория развития казачьего движения**

Исторические корни Кубанского казачества. Воспоминания и мнения о народе по имени «казаки».

Беседы: «Служба казаков Кубанского казачьего войска», «Морские походы казаков».

**Раздел 5. Изучение казачьего фольклора**

Казачий фольклор. Считалки, пословицы (в изложении и толковании И.Д. Попко). Сказания и легенды (в изложении Ф.А.Щербины).

Разучивание казачьих песен. Чтение произведений фольклора кубанского казачества.

Конкурс знатоков казачьего фольклора.

**Раздел 6. Казачьи символы и знаки**

Шапка казака, серьга (у мужчин).

Чтение статей из книг «Советская военная энциклопедия», «Устав. Положение о внутренней службе», энциклопедии  «Казачество» (Москва,2003 год, под редакцией А.И.Федотова, А.Г.Мартынова, В. И. Милованова).

**Раздел 7. Заочное путешествие по историческим местам казачества России**

Заочное знакомство с Донским казачьим войском, Оренбургским, Уральским, Забайкальским, Теркским, Сибирским, Семиреченским, Амурским, Уссурийским, Енисейским и Якутским казачьими полками.

Составление карты заочного путешествия по историческим местам казачества России.

**Раздел 8. Положение о Большом войсковом Знамени Кубанского Казачьего войска**

Положение о Большом войсковом Знамени Кубанского Казачьего войска. Знамя в строю, вынос и относ его.

Команды при выносе и вносе Большого войскового Знамени Кубанского казачьего войска.

**Блок 9. Православные праздники**

Русская православная икона «Троица».  Православный праздник  «Крещение». Таинство крещения.

Посещение выставки «Православная иконография» в художественном музее им. Ф.А.Коваленко.

**Раздел 10. Строевая подготовка**

Строевые приёмы и движения.

Строевая стойка. Повороты на месте.  Отдание чести в строю, на месте и в движении.

**Годовые требования**

В конце третьего года обучения учащиеся должны

**знать:**

• имена и фамилии 5-6 казаков-кубанцев-участников Великой Отечественной войны, героев Советского Союза;

• особенности традиций, обычаев, нравов казаков (рождение казака, казак и казаки, женщина-казачка, душа казака, казак и богатство, недостатки казака);

• исторические корни Кубанского казачества;

• некоторые произведения казачьего фольклора (считалки, пословицы, легенды, сказания);

• казачьи символы и знаки (шапка казака, серьга (у мужчин));

•  особенности христианского праздника – Крещения;

**уметь:**

• исполнить1-2 казачьи песни;

**Четвертый год обучения**

**Задачи 4 года обучения**

1. Продолжить знакомство с историей Кубанского казачества, заинтересовать учащихся историческими фактами из жизни именитых казаков. Содействовать приобщению учащихся к историческому наследию.

2.  Познакомить с «Генеалогическим древом казачества Кубани».

3.  Продолжить знакомить учащихся с жизнью, бытом казаков в прошлом.

4.  Систематизировать материал по казачеству, оформить стенд (уголок).

5. Формировать знания и умения по строевой подготовке, движению в строю, держанию головного убора во время церемоний. Вызывать интерес к воинской службе.

6. Продолжить знакомить учащихся с православными праздниками (Страстная неделя, День Донской иконы Божьей Матери (иконы казаков), Троица), историей появления этих праздников.

7. Продолжить изучение казачьих символов и знаков (эмблема, бунчук, насека, печать, медаль).

8. Развивать речь, память, внимание, эмоционально-чувственную сферу учащихся.

**Раздел 1. История Кубанского казачества.** Традиции и обряды, связанные с жильем.

Освобождение от турецкого ига братьев-славян: сербов и болгар. Участие казаков в Кавказкой войне. Казаки в 1-ой мировой войне. Гражданская война. Расказачивание и раскулачивание. Возрождение казачества на Кубани и в России. Строительство жилья. Новоселье. Внутреннее убранство жилья. Кубанское подворье.

**Раздел 2. Корни и ветви «Древа казачьего рода» Традиции и обряды, связанные с рождением ребенка**

Беседа «Генеалогическое древо казачества Кубани». Ожидание ребенка. Крещение младенцев. Выбор имени. День ангела. Детский фольклор.

**Раздел 3. Кубанская старина Традиции и обряды, обеспечивающие благополучие в семье**

Воспитание мальчика. Воспитание девочки. Обучение казачат. Проводы казака на действительную (срочную) службу. Встреча казака по окончанию службы. Казак и богатство. Кубанская национальная кухня. Пища. Продукты питания. Понятие о религии. Православный храм и поведение в нем. Мужские и женские дела в семье и хозяйстве. Воспитание мальчика. Воспитание девочки. Одежда казаков и казачек.Приметы о погоде. Фольклор ( заклички, приметы, поговорки)

**Раздел 4. Сбор материала о нравственных устоях в казачьих семьях. Свадебные традиции и обряды**

«Наказы казачества». Мудрые семейные заповеди казачества. Этика казачьей жизни. Отношение к детям, старикам, родителям, женщине. Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания. Представления казаков о браке. Брачный возраст. Санкция на брак со стороны старших. Свадебный обряд как самый сложный. Прощальные ритуалы в доме невесты. Виды свадебных песен.

**Раздел5. Оформление казачьего уголка. Календарный праздник глазами детей.**

Систематизация материала по истории, традициям, жизни и быта казаков.

Календарный круг как цикл. Народные представления о течении времени по кругу. Деление года на сезоны. Праздник и ритуал как основная форма разграничения времени.

**Раздел 6. Строевая подготовка Традиции и обряды, связанные с родственными отношениями**

Новые разделы Строевого и Дисциплинарного Уставов. Род. Родословное дерево. Отношения к близким родственникам.

**Раздел  7. Православные праздники**

Страстная неделя. День Донской иконы Божьей Матери (иконы казаков). Троица. История появления этих праздников.

**Блок 8. Казачьи символы и знаки .Обряды жизненного круга.**

Казачьи символы и знаки (эмблема, бунчук\*, насека\*, печать\*, медаль).

\**бунчук –*знак Ставки, символ атамана в походе. Принадлежал войсковому соединению, в походе и в бою следовал за командующим. В мирное время хранился в церкви, выносился только по праздникам. В армии часть функций бунчука унаследовали полковые и именные штандарты.

*\*насека –*посох с металлическим навершением, на котором первоначально «насекались» имена атаманов, владевших насекой. Символгражданской власти атаманов всех степеней.

*\*печать –*на рукояди или на перстне, вручалась атаману при выборах. Символ хозяйственной и дипломатической функции атаманов. Ею скреплялись все документы. Принадлежала общине и передавалась от атамана к атаману.

**Годовые требования**

В конце четвертого года обучения учащиеся должны

**знать:**

• о генеалогическом древе казачества Кубани;

• особенности традиций, обычаев, нравов казаков (воспитание мальчика, воспитание девочки, обучение казачат, проводы казака на действительную (срочную) службу, встреча казака по окончанию службы, казак и богатство, слово казака, о погребении умершего);

• об этике казачьей жизни;

• православные праздники (страстная неделя, День Донской иконы Божьей Матери (иконы казаков), Троица). Историю появления этих праздников;

• казачьи символы и знаки (эмблему, бунчук, насеку, печать, медаль).

**уметь:**

• систематизировать материал по истории, традициям, жизни и быту    казаков;

• выполнять строевую стойку, повороты на месте, движение в строю.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

Работа по данной программе предполагает безотметочную систему учета успеваемости. Отслеживание качества и результативности образовательно-воспитательного процесса осуществляется в два этапа: входной и итоговой диагностики. Для фиксации достижений предполагается использование диагностической карты.

Диагностические средства: собеседование, опрос, тест, диалог.

Мониторинг достижений учащихся должен включать в себя комплекс процедур, способствующих выявлению уровня готовности к тому или иному виду образовательной деятельности, а также систему замеров, достигнутого уровня, производимых с целью корректировки разницы между реальным и запланированным уровнем.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев.- Краснодар, 1993.

2. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре.- Краснодар, 1992.

3. Маслов А.В. Кубанская старина.- Краснодар, 2005.

4. Ратушняк В.Н. Очерки истории Кубани.- Краснодар, 1996.

5. Ратушняк В.Н. Родная Кубань.- Краснодар, 2003.

6. Фролов П.З. Обычаи, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005.

7. Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005.

8. Фролов П.З. По казачьему следу. – Краснодар, 2005.

9. Чебыкин А.Ф. Наследники казачьей славы.- Краснодар, 2004

**Календарно – тематическое планирование.**

**4- год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов, тем** | **Всего часов** | **Количество часов.** | | **план** | **факт** | **примечание** |
| **Теоретические учебные занятия** | **Практические учебные занятия** |  |  |
| **1** | **История Кубанского казачества. Традиции и обряды, связанные с жильем.** | **4** | **2** | 2 |  |  |  |
|  | Традиции и обряды, связанные с жильем. Строительство жилья. Новоселье. |  |  | **1** |  |  |  |
|  | Внутреннее убранство жилья. Кубанское подворье. |  |  | **1** |  |  |  |
|  | Возрождение казачества на Кубани и в России |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Участие казаков в Кавказкой войне. Казаки в 1-ой мировой войне. |  | **1** |  |  |  |  |
| **2** | **Корни и ветви «Древа казачьего рода» Традиции и обряды, связанные с рождением ребенка.** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | Беседа «Генеалогическое древо казачества Кубани». |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Ожидание ребенка. Крещение младенцев. Выбор имени. День ангела. Детский фольклор. |  | **1** |  |  |  |  |
| **3** | **Кубанская старина Традиции и обряды, обеспечивающие благополучие в семье** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |
|  | Проводы казака на действительную (срочную) службу. Встреча казака по окончанию службы. Казак и богатство. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Кубанская национальная кухня. Пища. Продукты питания.. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Понятие о религии. Православный храм и поведение в нем |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Мужские и женские дела в семье и хозяйстве. Воспитание мальчика. Воспитание девочки. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Одежда казаков и  казачек. Приметы о погоде. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Фольклор ( заклички, приметы, поговорки) |  |  | 1 |  |  |  |
| **4** | **Сбор материала о нравственных устоях в казачьих семьях Свадебные традиции и обряды** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |
|  | «Наказы казачества». Мудрые семейные заповеди казачества. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Этика казачьей жизни |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Отношение к детям, старикам, родителям, женщине. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Представления казаков о браке. Брачный возраст. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Санкция на брак со стороны старших. Свадебный обряд как самый сложный. Прощальные ритуалы в доме невесты. Виды свадебных песен. |  |  | 1 |  |  |  |
| **5** | **Оформление казачьего уголка. Календарные праздники глазами детей.** | **2** | **1** | 1 |  |  |  |
|  | Систематизация материала по истории, традициям, жизни и быта казаков.  Календарный круг как цикл. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Народные представления о течении времени по кругу. Деление года на сезоны. Праздник и ритуал как основная форма разграничения времени. |  |  | 1 |  |  |  |
| **6** | **Строевая подготовка** **Традиции и обряды, связанные с родственными отношениями** | **6** | **2** | 4 |  |  |  |
|  | Традиции и обряды, связанные с родственными отношениями |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Отношения к близким родственникам. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | Род. Родословное дерево. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Семейные династии |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Сдача рапорта, приветствие старших по званию. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Новые разделы Строевого и Дисциплинарного Уставов |  |  | 1 |  |  |  |
| **7** | **Православные праздники** | **4** | **2** | 2 |  |  |  |
|  | Страстная неделя. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | День Донской иконы Божьей Матери (иконы казаков). |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Троица. |  | **1** |  |  |  |  |
|  | История появления этих праздников. |  |  | 1 |  |  |  |
| **8** | **Казачьи символы и знаки .Обряды жизненного круга.** | **4** | **4** | - |  |  |  |
|  | Казачьи символы и знаки (эмблема, бунчук\*, насека\*, печать\*, медаль). |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Обряды жизненного круга |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 34 | 20 | 14 |  |  |  |