Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа № 36

Муниципального образования Каневской район

#  Внеклассное мероприятие для учащихся 2-го класса

# "Путешествие на остров Доброты"

 Составитель: старший вожатый

Усынина Аксана Сергеевна

ст. Новоминская

2022г

– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях

добра и зла;

– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

– формировать умение совместно работать в группе;

– способствовать процессу самопознания через создание условий для

самовыражения.

Задачи:

– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях

добра и зла;

– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

– формировать умение совместно работать в группе;

– способствовать процессу самопознания через создание условий для

самовыражения.

Задачи:

– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях

добра и зла;

– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

– формировать умение совместно работать в группе;

– способствовать процессу самопознания через создание условий для

самовыражения.

# Внеклассное мероприятие для учащихся 2-го класса

# "Путешествие на остров Доброты"

**Цели :**

Воспитание культуры взаимоотношений, уважения к ровесникам.

Формирование коммуникативных качеств школьников, воспитание доброго отношения друг к другу.

**Оборудование:** презентация ,доска с оформлением.

**Раздаточный материал:**

Пословицы, разрезанные на две части в виде тучек

цветочки для пожеланий

* – формировать у учащихся этические представления, знания о категориях
* добра и зла;
* – развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* – формировать умение совместно работать в группе;
* – способствовать процессу самопознания через создание условий для
* самовыражения.
* – формировать у учащихся этические представления, знания о категориях
* добра и зла;
* – развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* – формировать умение совместно работать в группе;
* – способствовать процессу самопознания через создание условий для
* самовыражения.

**Технические средства**; звуковое сопровождение(ноутбук, звуковая аппаратура).

**1 слайд**

**Учитель:** Здравствуйте ребята!

Сегодня нам предстоит серьезный разговор… Но прежде, я хочу рассказать вам одну притчу:

*… В самом начале времен, когда только – только на Земле были созданы все твари земные, вышел к ним ангел с корзинкой, а в ней чего только не было: самые разные качества и на любой вкус. Ну и стали твари разбирать эти качества. Лиса схватила хитрость, собака взяла преданность, медведь - упрямство, мышь – запасливость, муравей – трудолюбие и тд…*

*А последнему, как обычно и бывает, ничего не досталось.*

*Знаете, кто был последним? Правильно, человек.*

*Тогда ангел отдал человеку опустевшую корзину, сказав:*

*- «Наполни ее теми качествами, какие сочтешь нужными!»*

… С тех пор каждый человек сам в течение всей жизни наполняет свою корзину. Вот только содержимое у всех разное. У кого-то в корзине больше положительных качеств, а у кого-то отрицательных.

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о тех жизненных качествах, без которых человек не может называться человеком – это доброта, вежливость и милосердие. В последнее время мы все чаще стали обращаться к этим словам.

Дорогие ребята! Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. Вот видите, от ваших улыбок уютнее и светлее стало в классе.

**2 слайд**

Мы сегодня отправляемся с вами в удивительное путешествие на сказочный остров, а так, как остров находится в море, путешествовать мы будем на корабле. Название этого корабля зашифровано. Вам интересно узнать название корабля? А вы мне поможете? Я читаю вам загадку, а отгадку мы вписываем в кроссворд Загадки для кроссворда:

1. В телефонной будке жил,

Был один, бедняжка,

Но однажды решил

Друга найти (Чебурашка)

2. Ясно этим другом был

Добрый Гена (Крокодил).

3. С голубого ручейка начинается река,

Но, а дружба начинается с (Улыбки)

4. Собираясь, что-то сделать,

Наберись терпения,

Навсегда точно исчезнет

Плохое (Настроение)

5. Всех излечит, исцелит

Добрый доктор (Айболит)

6. Меня вы узнаете?

Я – героиня книжки,

Со мной всегда семь гномов,

Вам, думаю, знакомых.

Ответьте – ка без спешки –

Зовусь я …(Белоснежка)

Мы отгадали кроссворд. Прочитайте слово, которое получилось у нас по вертикали, оно и будет названием нашего корабля (дети читают Дружба).

**3 слайд**

Это наш корабль, а мы с вами кто? (Экипаж)

Подскажите, а каким должен быть экипаж на корабле?

(Дети отвечают - дружным, ловким, смелым, смекалистым, отважным и т.д.)

А еще экипаж любого корабля обязательно должен быть дисциплинированным.

А у нас с вами дружный экипаж?

(Дети хором говорят – дружный)

Дружному экипажу приготовиться к отплытию. Отдать швартовые. Отплываем.

(Играет музыка “Яблочко” - дети “гребут веслами”)

(Музыка резко прекращается)

**4 слайд**

**Учитель:** Ой, а что это такое? Мне кажется, мы сели на мель? Это очень опасно!

Ребята, а ведь каждый в жизни из нас является в каком-то смысле кораблем. Мы тоже встречаемся с трудностями, нам тоже бывает трудно, бывают обиды, огорчения, ссоры из каждой ситуацию нужно уметь находить правильный выход. В такой ситуации оказался мальчик о котором я сейчас вам прочитаю

**5 слайд**

*Серёже не везло. Играя с ребятами в прятки, он всё время водил. Ему так обидно, а тут ещё Димка нет – нет, да закричит из-за угла «Води- води, кашу не вари!» Ребята, видимо, заметили его состояние и после каждого кона говорили: «Ты смотри, отводись, а то будешь неотвожа, красна рожа!» Совсем обидно стало Серёже, насмешливые выкрики ребят звучали в ушах, со слезами на глазах Серёжа ушёл домой*.

**Учитель:**

Вы внимательно прослушали рассказ. Скажите, почему Сережа заплакал?

Ребята заметили состояние Сережи, но правильно ли они поступили?

А как бы вы поступили на месте ребят?

(Ответы детей)

**Учитель:** Попрошу вас посмотреть на доку, здесь написан эпиграф нашего мероприятия.

**6 слайд**

Ели добрым вырос ты,
Злыднем быть не пробуй,
Не стесняйся доброты,
А стесняйся злобы.

Мне бы хотелось, чтобы эти слова вы запомнили на всю жизнь.

**7 слайд**

ребята а в переди у нас какой остров,

- «Вежливости»

молодцы

**Поговорим о вежливости**

Учитель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым?

Учащиеся:Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение.

Учитель: - Назовите, какие вы знаете вежливые слова?

Ученики: - Добрый день, доброе утро, здравствуйте, до свидания, спасибо, извините, простите, в добрый час, будьте добры, добро пожаловать и т.д.

Учитель.Молодцы, знаете вежливые слова, не забывайте о них.

**Игра: «Вежливые слова»**

Учитель.Давайте немного поиграем. Я буду читать стихотворение, а вам необходимо досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -
При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)
Зазеленеет старый пень,
Когда услышит: ... *(“*Добрый день!”)
Мальчик вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)
Растает ледяная глыба
От слова доброго ... *(“*Спасибо!”)
Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)
И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... (“До свидания!”)
Всем вам с большой любовью
Желаю… *(*Крепкого здоровья.)

**учителя:**Это очень замечательно и прекрасно, что вы знаете много добрых слов. Помните, что все ваши слова, действия, поступки отражаются на окружающих вас людях. Проверяйте и контролируйте себя всегда, не причиняете ли вы, окружающим вас людям, неприятность, боль, обиду. Старайтесь жить так, чтобы людям было радостно, приятно, когда вы рядом.

**8 слайд**

**Волшебное солнышко доброты и вежливости**

Учитель: лучики, на которых записаны слова, из которых складывается доброта. Вам необходимо лучик доброты и объяснить значение этих слов. Каждый учащийся берет один лепесток и прикрепляет на доску, объясняет значение слова.

* милосердие (готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь)
* доброжелательность (доброжелательное отношение к людям)
* отзывчивость (готовность откликнуться на чужую нужду)
* терпимость (умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам)
* забота (деятельность, направленная к благополучию кого-либо)
* сопереживание (сочувствие к другому человеку)
* взаимопомощь (помощь друг другу)
* вежливость (доброе отношение)

Ученик читает стихотворение:

Учитель:

Слышите? Перед вашей добротой отступила даже мель и мы снова плывем. Но что это?

 **9 слайд**

Вдруг поднялся ураган -
Сообщает капитан.
Эй, помощники, матросы
Нас относит на утесы.
Бурю с вами мы прогоним
Всем команду отдаем:
Мы сегодня не утонем;
Если песню запоем.

Я буду показывать вам букву, а вы должны исполнить песню о дружбе, которая начинается с этой буквы (учитель показывает буквы Д, О, В, Е)

**10-13 слайд**

дети поют: Д - дружба крепкая …

О - от улыбки хмурый день светлей

В - вместе весело шагать

Е - если с другом вышел в путь)

**Учитель:**

Ребята, кажется, буря утихла, в этом ваша заслуга, вы своим дружным пением успокоили ураган.

Продолжаем путешествие. Прямо по курсу – остров.

**1 4слайд**

Но что это? А где же остров? Ребята, мы сбились с курса. Все, ясно, это ябеда – корябеда испортила наш компас, чтобы вместо острова мы попали на остров ябед. Вы хотите туда попасть?

А вот давайте послушаем, какими становятся ребята попав на этот остров

**1 5слайд**

*Женя и Таня живут по соседству, часто ходят, друг к другу в гости, спорят, обижаются друг на друга, и тут же мирятся. Однажды перед уроком Женя подходит к учительнице и говорит: «Спросите Таню, она не знает ни одного урока, я вчера видела, как она после школы носила воду, ходила в магазин, в аптеку. А потом весь вечер гуляла с младшим братом во дворе». Учительница укоризненно покачала головой. Прозвенел звонок. Таня опоздала на несколько минут и на вопрос учителя ответила: «У меня заболела мама, и я отводила младшего брата в садик». Женя опустила глаза.*

**Учитель:**

Как вы думаете:

Почему учительница укоризненно покачало головой?

Почему Женя опустила глаза?

Как надо было поступить Жене?

Я желаю, чтобы в нашем классе не было таких детей.

Я хочу подарить вам небольшое стихотворение:

**16 слайд**

Очень страшная беда
Будет вам, ребята,
Если в классе ябеда
Появится когда-то.
Чтоб такого не случилось,
Не постигла, чтоб беда,
Берегите вы друг друга,
Будьте (чуткими, дружными, добрыми, честными, вежливыми) всегда.

Вот наконец-то на горизонте появился наш остров.

**17 слайд**

Но что за мрачная картина? Темные пальмы и кипарисы. Нас никто не встречает. Кругом подозрительная тишина. Вы видите, что на острове темно и мрачно, тучи затмили солнышко и наша задача разогнать это тучи и освободить от них солнышко. Испытание наше заключается в следующем: вам необходимо составить пословицы о доброте и дружбе. Для этого у нас на одних тучках – начало пословицы, а на других окончание. Ваша задача правильно соединить тучки

(Дети собирают пословицы)

**1 8слайд**

**Учитель:** Вот мы и освободили солнышко от туч. Он радуется вмести с нами и посылает нам свои лучики. Это частички тепла, света и доброты. налужайке распускаются цветочки.

(Учитель раздает маленькие цветочки детям)

**Учитель:**

Ребята, на этих цветочках вы напишите свои пожелания, поделитесь своим теплом, хорошим настроением.

(Дети пишут пожелания на цветочках)

**Учитель:**

прикрепляют на полянку..

Ребята, наше путешествие подходит к концу. Мне было приятно с вами общаться. А чтобы вы помнили о нашем празднике, я дарю вам песенку и прошу вас мне подпевать .