

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №36  
муниципального образования Каневской район

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ №36  
протокол № 6 от 15.04.2024 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 г

ст. Новоминская  
2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №36 муниципального образования Каневской район (МБОУ ООШ № 36)
Руководитель	Зоря Елена Владимировна
Адрес организации	353700, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новоминская, ул. Партизанская 99А
Телефон, факс	8(6164) 76-400
Адрес электронной почты	school36@kan.kubannet.ru
Учредитель	управление образования муниципального образования Каневской район
Дата создания	1904 год
Лицензия	от 13.12.2013 г., серия 23ЛО1№0002915
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.01.2014 г., серия 23 А01 №0000537

МБОУ ООШ №36 одна из старейших школ Каневского района, расположена в центральной части станицы. Школа находится на территории Новоминского сельского поселения, имеет благоприятное социально-культурное окружение: СДК «Нива», центральная библиотека, Святопокровская церковь, дворец спорта, воспитательные возможности, которых школа использует в значительной мере. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе, воспитываются в семьях работников сельского хозяйства.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №36 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №36 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ ООШ №36.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю, из которых 0,5 часа вводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 класс), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7 классе.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы 1 час в неделю - «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8 классе – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

### Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г.	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	18	17	16	12	15



% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	53	45	46	49	48
% обучающихся на базовом уровне (только на "3"/кол-во имеющих хотя бы одну «3»)	3/168	5/178	3/177	3/179	4/181
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	3	0	0	2	2

**Вывод:** качество обучения нестабильно: в процентном исчислении качественный показатель обученности держится на уровне 33-36%; уровень обученности держится на показателях 97-98% за исключением двух учебных лет-2020г. и 2021 г.; освоение образовательных программ обучающимися - на базовом уровне. В связи с введением средневзвешенной отметки повысилась объективность оценивания знаний обучающихся, чем объясняется снижение количества хорошистов и отличников по итогам двух последних лет. Только 1/3 учащихся составляют численность тех, кто дает качественный результат. 2/3 школьников обучаются удовлетворительно в силу низкой мотивации, социальной неустроенности и нежелания трудиться.

### Результаты ГИА

Результаты выполнения и качественного уровня ОГЭ по годам представлен в таблице 2

Таблица 2

Предмет	% выполнения ОГЭ					% качества ОГЭ					Средний балл по школе				
	2019 г	2020	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020	2021	2022 г	2023 г	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	92,31	-	100%	100%	90%	34,62	-	73,9 %	61,2%	60%	24,5	-	26,3	25,2	23
литература		-	-	100%	-		-	-	100%	-		-	-	36,0	-
математика	88,46	-	91,3%	66,6%	80%	61,54	-	43,47	33,3%	55%	15,9	-	14,5	10,3	11
информатика	100%	-	-	100%	66,6%	75%	-	-	0%	22,2%	15,3	-	-	6,1	6,
история		-	-				-	-				-	-		
обществознание	94,44	-	-	100%	80%	33,33	-	-	25%	21%	22,0	-	-	20,5	18
география	94,12	-	-	100%	100%	64,7	-	-	83,3%	88%	22,4	-	-	21,5	21
биология	100%	-	-	100%	100%	100%	-	-	50%	100%	32	-	-	23,0	28
физика	100%	-	-			100%	-	-	-		24	-	-	-	
химия	100%	-	-	-	100%	50%	-	-	-	50%	28,0	-	-	-	27

**Выводы:** выполнение, качество и средний балл ОГЭ по математике за последние два года имеет положительную динамику, незначительно повысился. Значит, надо искать ресурсы для удержания ситуации. Выполнение и средний балл ОГЭ по русскому языку в анализируемый период повышались, в течение двух лет (2021, 2022 гг) неудовлетворительных результатов не было, но в отчетном году % выполнения ГИА по русскому

снизился до 90%. Качество выполнения ОГЭ по математике в отчетном году повысилось, но результаты не удовлетворяют администрацию школы. Всего треть выпускников имеет знания выше базового уровня.

Качественный уровень по русскому языку стабилен: более половины выпускников показывают хорошие знания. По предметам выбора сравнению могут подлежать показатели за 2023 г. и 2022 г.: самым востребованным предметом является обществознание, результативность в плане выполнения снизилась в отчетном году, качество ОГЭ по обществознанию невысокое- от 21% до 23%, что говорит о недостаточной отработке заданий ОГЭ; массовым предметом является география; в плане выполнения и качества ОГЭ по географии имеет высокие значения- 100% и 88,3 % в отчетном году. Предмет «информатика» выбирают, в основном, низкомотивированные обучающиеся, что приводит к невысокому результату выполнения, но качество в отчетном году повысилось с 0% до 22,2%.

С 01.01.2021 года МБОУ ООШ №36 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. МБОУ ООШ №36 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:



- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (ШСК «Олимп», Движение первых, Юнармия, ШУС «Виктория», ЮИД, школьный театр);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует

ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов «Всё, что нас окружает, является частью нас»;
- участие в значимых антинаркотических мероприятиях;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ОПДН на классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Данная работа проводится на внеурочных занятиях «В мире профессии», тематических классных часах
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Данная работа проводится на внеурочных занятиях «Россия- мои горизонты», профориентационных экскурсиях на предприятия, тематических классных часах, встречах с представителями разных профессий



## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Рукодельница» — художественного направления;
- «Юный эколог» — естественнонаучного направления;
- «Настольный теннис»- физкультурно- спортивного направления;
- «Туристические тропы»- физкультурно- спортивного направления;
- Театральная студия «Непоседы»- художественного направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ООШ №36 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью



	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ №36 создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования..

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников МБОУ ООШ №36 имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.г	2021–2022 уч.г	2022–2023 уч.г.	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	239	243	248	241
	— начальная школа	108	104	112	112
	— основная школа	131	139	136	129
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	2	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	2	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	-	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы подвержено колебаниям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	29	29	100	10	38	2	17	0	0	0	0	0	0
4	25	24	96	12	47	2	17	0	0	1	4	0	0
Итого	54	53	98	22	33	4	17	0	0	1	4	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 — 15,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	9	35	3	9	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	8	32	1	3	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	12	36	1	3	0	0	0	0	0	0
8	27	26	100	9	29	1	3	0	0	0	0	0	0
9	29	27	93	6	22	2	6	0	0	2	6	0	0
Итого	138	136	97	135	36	8	5	0	0	2	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5,3%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Экзамены по выбору традиционны для нашей школы: 23% сдавали обществознание, 7% — химию, 13% — географию, 4% — биологию и 13% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся сдали ОГЭ	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Оставлены на повторный год в 9 кл

Русский язык	26	24	16	-	
Математика	26	22	15	2	
Химия	2	2	1	-	
Информатика и ИКТ	9	6	2	-	
Биология	1	1	1	-	
География	9	9	7	-	
Обществознание	19	14	4	1	

Результаты ОГЭ свидетельствуют о наилучшей подготовке выпускников по географии. Предмет «Информатика» выбирают слабомотивированные обучающиеся, поэтому качественный результат не на должном уровне. Слабое качество знаний показали выпускники на ОГЭ по обществознанию. Кроме того, ученица выпуска-2023 не сдала ОГЭ по обществознанию в дополнительный период и оставлена на повторный год. Качественный уровень по математике и русскому языку достаточный, но математику не смогли пересдать в дополнительный период 2 обучающихся и оставлены на повторный год. Необходимо приложить максимум усилий для изменения ситуации.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ №36 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №36 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года МБОУ ООШ №36 продолжает применять автоматизированную информационную систему «Сетевой город «Образование» (далее АИС СГО). Проведена определенная работа для дальнейшего перехода на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. и в рамках работы в АИС «Сетевой город «Образование» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для



образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам АИС СГО и ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-6-х классов выросла на 3 %, 8—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году администрация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в школе применяется Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Оставлены на второй год в 9 кл	Перешли в на семейную форму образован	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2021	25	-	-	6	19
2022	22	-	-	3	19
2023	26	2	1	7	16

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных школах станицы. Это связано с тем, что в средних школах введено профильное обучение по трем направлениям, профориентационная работа выстроена с 1 класса по 9 класс, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Ежегодно высок процент поступающих в средние специальные учебные учреждения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ №36 работают 19 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Первую категорию имеют 6 педагогов, высшую категорию — 2 педагога, что в процентном выражении составляет 50%. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ №36 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования — 19 (100%).



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6790 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2825 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3768 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3768	3136
2	Художественная	2705	2464
3	Справочная	119	41
4	Учебные пособия	140	91

В 2023/2024 учебном году МБОУ ООШ №36 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства

(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 120. Действует подключение библиотеки к сети Интернет, имеется вай-фай, 4 ноутбука для выхода в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами МБОУ ООШ №36.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.



### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ №36 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета-классных комнат, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивные доски -4;
- АРМ и мультимедийная техника -10;
- компьютеры, используемые в образовательных целях-27;
- лаборатория по химии;
- таблицы по истории;
- станция для метеорологических наблюдений.

Школа оборудованного спортивного и актового зала не имеет. Мероприятия проходят в большом зале рекреационного типа, спортивные соревнования и уроки физической культуры проводятся на базе Дворца спорта ст. Новоминской. В основном здании школы оборудованы столовая и пищеблок на 50 посадочных мест.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в классах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- для спортзала: скакалки, мяч набивной (медбол), коврик гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- для уроков химии: прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Вспомогательная инфраструктура :

Наименование	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц оборудования
Столовая	50	34,9	Холодильная камера-1 Электромясорубка-1 шт. Холодильник- 4 Электроплита- 1 шт. Водонагреватель – 2 шт
Актовый зал	-	-	
Библиотека	10	21,9	компьютер – 2 шт.

Информатизация школьного пространства представлена в таблице:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	39
-всего	34
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	5
Интерактивные кабинеты	0

**Вывод:** школа имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ ООШ №36 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о проведении предпрофильной подготовки с защитой индивидуальных проектов обучающимися 9 класса с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направленностями.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	241



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (14%)
— первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		10 (70%)



Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14%)
— от 55 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №36 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.